

NANSZÁKNÉ DR. CSERFALVI ILONA

főiskolai tanár

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Debrecen

A környezeti nevelés Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (Mérések, elemzések, tanulmányok)

Magyar Pedagógiai, Közművelődési és Képzési Intézet
Nyíregyháza 2006.

A kötet szerzői arra vállalkoztak, hogy a környezetvédelmi koncepció és program keretében mérések és elemzések tükrében felvázolják a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei helyzetet a környezeti nevelés témában.

Ezért elméleti megközelítésből indulnak ki, vagyis bemutatják a környezeti nevelés irányzatait, múltját és jelenét, összefüggéseket keresnek a környezeti nevelés és a globális nevelés között, s megismerjük a fenntartható fejlődés nevelési alapelveit. Empirikus vizsgálatot mutatnak be, melynek legfontosabb elemei a környezeti nevelés lokális társadalmi feltételei, a környezetpedagógia gyakorlati jellemzői, a környezeti nevelés és a minőség-biztosítás feltételei és a környezeti szocializáció hatékonysága.

Arra is vállalkoznak, hogy a környezeti kultúra területeinek összehasonlító elemzését értelmezzék tanári mérések alapján. Érzékeltetik, hogy a szakmai szervezeteknek milyen szerepük van a környezeti nevelésben, elsősorban a civil szervezeteknek, a gyakorló pedagógusoknak és a vezetőknek. Figyelemre méltóak az empirikus vizsgálat eredményei és tanulságai. Ezek között domináns szerepet kapnak a környezeti nevelés külső tárgyi és társadalmi feltételei, a szülők és a civil szervezetek szerepe, de jelentős a tanórai és a tanórán kívüli nevelés szerepe, a tanulók tevékenységrendszere, aktivitása, fiúk és lányok érdeklődése, életkori sajátosságaik, ezekhez kapcsolódó igényeik, lehetőségeik, érzelmeik által vezérelt motívumok, programok.

A kötetet jól használhatják az intézményvezetők, osztályfőnökök, szaktanárok, az egész napos nevelésben dolgozó pedagógusok, környezetvédelmi szakemberek s mindazok, akik innovációs elképzeléseikkel segítik a környezeti nevelés fejlesztését, megújulását, korszerűsítését.

